



INFORME

ANUAL 2021

CENTRO DE EDUCACIÓN
INFANTIL PARA EL PUEBLO, I.A.P.



A FAVOR DE LA PRIMERA INFANCIA
AÑOS DE LOGROS

CENTRO DE EDUCACIÓN
INFANTIL PARA EL
PUEBLO, I. A. P.

ÍNDICE

1	Misión y Visión	13	Logros y reconocimientos
2	Mensaje del presidente	14	Testimonios
4	Mensaje del director	15	Financiadoras y Alianzas estratégicas
6	Nuestro Modelo de Intervención	17	Nuestro equipo
8	Nuestros programas	19	Estados financieros
12	Impacto		

MISIÓN

Contribuir al bienestar de comunidades de escasos recursos de la Ciudad de México ofreciendo educación integral para niños y niñas de 0 a 6 años, sus familias y agentes educativos a través de metodologías que favorecen el conocimiento y ejercicio de sus derechos.

VISIÓN

El CEIP es reconocido nacionalmente por el impacto de su metodología en la formación integral de niños y niñas, sus familias y agentes educativos. Cuenta con una estructura organizativa y financiera robusta que le permite replicar el modelo y ofrecer servicios de capacitación y asesoría.



MENSAJE DEL PRESIDENTE

Este informe anual 2021 del Centro de Educación Infantil del Pueblo, I.A.P., es muy similar al de 2020 ya que persisten las condiciones de operación ocasionadas por la pandemia del Covid-19, como es el caso de aplicar las medidas higiénicas preventivas y seguir colaborando directamente con cada familia para darles el acompañamiento y seguimiento adecuados, lo que de alguna manera se puede interpretar como una nueva forma de articulación del aprendizaje que se genera en la casa-aula, usando comunicación virtual por medio de tabletas o celulares y así atenuar el impacto sobre el desarrollo emocional, educativo y formación de hábitos saludables de sus hijas e hijos, aún cuando no siempre sea posible realizar una actividad en grupo, donde la socialización infantil es preferible e insustituible.

Nuevamente expreso el mayor agradecimiento a nuestros generosos donantes individuales e institucionales, por seguir contando con su respaldo para dar acceso a la educación de calidad a la infancia que vive en una zona periférica de bajos ingresos, donde las limitaciones son parte de la normalidad y tiene más sentido hacer lo que se puede, a partir de lo que se tiene y no de lo que hace falta.

Hemos mantenido la colaboración con la Junta de Asistencia Privada de la Ciudad de México y con el Centro Mexicano para la Filantropía, para enterarnos y cumplir con las disposiciones legales y fiscales que nos aplican y así mantenemos actualizados los procesos administrativos y logramos una vez más mantener la deducibilidad de los donativos, la transparencia de la información y seguir cumpliendo nuestra misión.



Merece la pena mencionar que Julia Martínez, nuestra anterior directora, emprendió un nuevo camino después de más de 10 años de colaboración y amistad entrañable, de tal modo que realizamos un proceso donde fue seleccionado Ramón Rubio Manuel, licenciado en Pedagogía y con amplia trayectoria en instituciones de asistencia privada donde se atiende población infantil, lo cual facilitó mucho su incorporación al equipo de colaboradores, a quienes llena de satisfacción que sus alumnos les dediquen dibujos y sus exalumnos las saluden en la calle, ya que en palabras de una educadora “fuimos más que una escuela”.

Me despido reiterando la invitación a que todos sigamos sumando nuestro entusiasmo y esfuerzo para lograr que el CEIP siga innovando y compartiendo saberes con los niños, niñas, familias y la comunidad, y proponernos divulgarlo para que sea replicado en otras colonias similares para que el impacto social sea mayor.

Juan Carlos Álvarez Gándara
Presidente del Patronato

MENSAJE DEL DIRECTOR

El 2021 será un año que recordaremos por mucho tiempo y por muchas cosas que han pasado en el mundo, en México, en nuestro barrio: desafortunadamente ha sido un año difícil económica, social y políticamente. Pero, afortunadamente, ha sido un año que también recordaremos y hablaremos de él como el año en que hubo vacunas, se regresó a una nueva normalidad, la tecnología e internet se utilizaron para acercarnos, mejorar las formas de trabajo y sobre todo aprendimos a cuidarnos a nosotros mismos y a cuidar a los más desprotegidos, niñas, niños y personas de la tercera edad, ya que con esta pandemia fueron los más vulnerables.

Personalmente concluyo este ciclo 2021-2022 satisfecho, pero todavía con muchos pendientes y grandes retos, el CEIP cuenta con una gran estructura que le ha permitido cumplir 40 años de adaptarse a cambios y dar respuesta de manera eficiente a grandes desafíos.





Estamos en una nueva etapa de fortalecimiento para ir por otros cuarenta años y continuar con nuestra Misión institucional: “Contribuir al bienestar de comunidades de escasos recursos de la Ciudad de México ofreciendo educación integral para niños y niñas de 0 a 6 años, sus familias y agentes educativos, a través de metodologías que favorezcan el conocimiento y ejercicio de sus derechos”.

Agradezco enormemente al Patronato, al equipo de Educadoras, Coordinadoras, Niñas, Niños, Madres y Padres de familia la confianza depositada en mi para seguir contribuyendo a esta gran labor, estoy seguro que podremos llegar a superar nuevos desafíos, lograr grandes objetivos, nuevas metas y entre todos seguir trabajando por los derechos de la primera infancia y familias de escasos recursos.

Ramón Rubio Manuel
Director del CEIP

NUESTRO MODELO DE INTERVENCIÓN

Nuestro modelo está basado en el Sistema de Educación Integral Popular, el cual considera las características específicas de los niños y niñas en edad preescolar que viven en zonas de alta marginación, para ofrecerles una intervención de alta calidad que impulse su desarrollo pleno. También contamos con un modelo propio para la formación de mujeres de la misma comunidad, quienes se encargan de la educación de los niños y niñas y de la administración del centro.

El modelo del CEIP favorece el desarrollo integral de los niños y niñas; fomenta el conocimiento y ejercicio de sus derechos y promueve el aprendizaje conjunto de la familia con el fin de contribuir a evitar la violencia en cualquiera de sus manifestaciones a través de estrategias que contemplan un enfoque sistémico, terapéutico y basado en fortalezas.

- **Sistémico** porque considera al niño en su contexto familiar, comunitario y socio cultural.
- **Terapéutico** porque integra estrategias que facilitan a las familias recuperarse de los efectos de la violencia en el hogar y romper los ciclos de transmisión intergeneracional de la violencia.
- **Basado en fortalezas** porque se favorece que las familias y las personas identifiquen y aprecien las habilidades y capacidades que ya poseen. De esta manera, se genera una sensación de bienestar y un deseo de repetir las interacciones positivas, logrando buenas prácticas que son sustentables a largo plazo.



NUESTROS PROGRAMAS

En nuestros cuatro programas educativos se atendieron a 94 niños y niñas.



a) Educación y desarrollo.

Ambientes seguros y educación integral a niños y niñas desde un a 6 años.

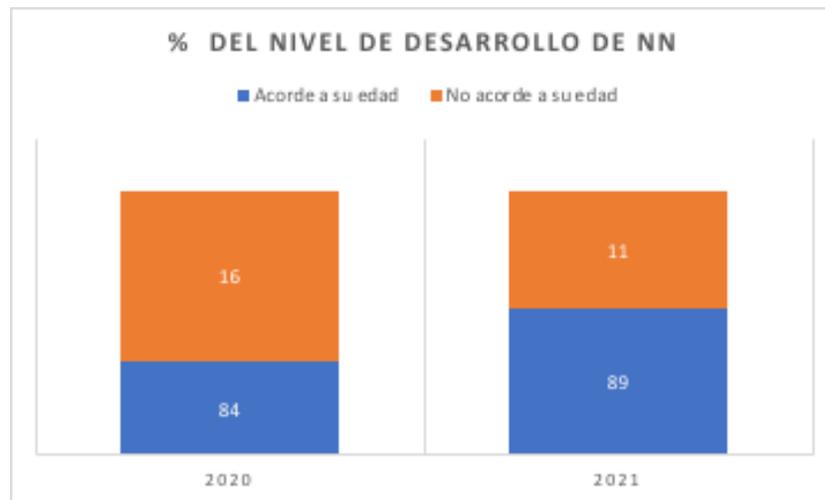
Derivado de los resultados del diagnóstico de desarrollo que se realizó al inicio del ciclo escolar, diseñamos planes de trabajo individuales que contemplaron estrategias para la atención de las áreas motriz gruesa, motriz fina, lenguaje, social y cognitiva.

Durante el primer semestre del año se mantuvo una atención a distancia con actividades graduales para la incorporación al trabajo presencial siguiendo los protocolos de seguridad sanitaria pertinentes. Logramos el 87 % de permanencia durante el año.

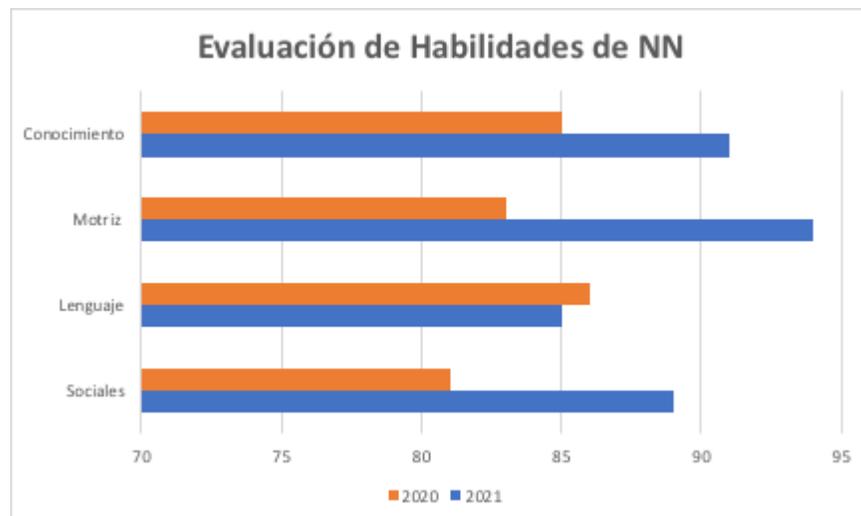
Además, dentro del programa educativo se contemplaron acciones de refuerzo emocional ya que por el impacto de la pandemia se identificó la necesidad de allegar de mayores herramientas.

89% de niñas y niños alcanzan el nivel de desarrollo acorde con su edad cronológica, de los cuales el **60%** pertenecían a ciclos escolares anteriores.

Afortunadamente el regreso a clases presencial contribuyó a la recuperación gradual del nivel de desarrollo de niños y niñas alcanzado.



Nivel de desarrollo del área motriz y cognitiva mostró avances importantes en relación con el año anterior. Y reconocemos el trabajo por reforzar en el área de lenguaje.



b) Nutrición.

En el 2021 durante el periodo de confinamiento se entregó el manual **¡A Comer! Manual de nutrición para familias**, con más de 23 recetas económicas y sencillas de

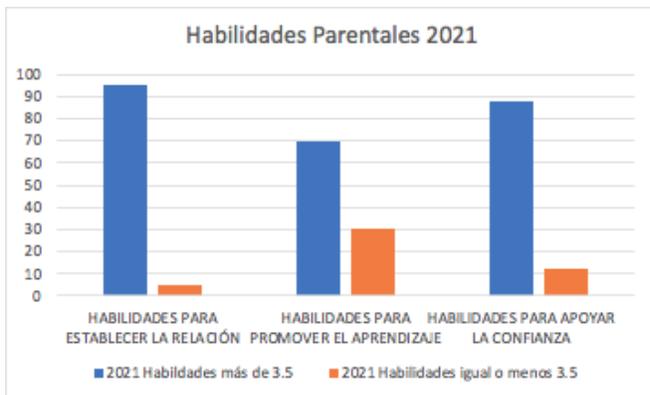
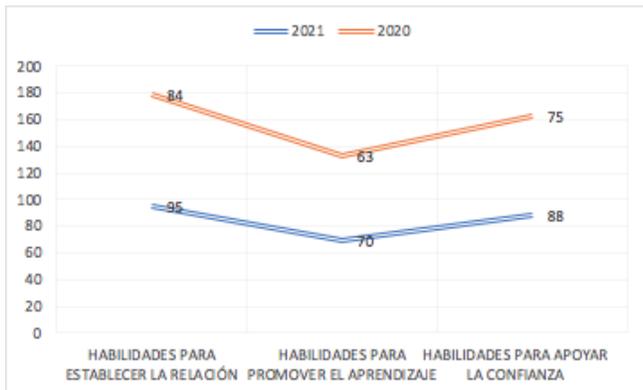
preparar en casa, además de realizar actividades contempladas en el programa educativo a distancia para adquirir conocimientos básicos de una sana alimentación y al regreso a clases se retomó el servicio de comedor en el CEIP otorgando **3 alimentos diarios a 60 niños y niñas** conforme a nuestro programa de nutrición. Además de llevar un control de peso y talla cada tres meses.



c) Formación a mujeres educadoras de la comunidad.

Sin duda el trabajo de las educadoras durante este año en particular de mucho esfuerzo ya que además de mantener la atención y el interés de las niñas y los niños por el aprendizaje a distancia, en el regreso a la modalidad presencial también tuvieron que ayudar a los niños y niñas a ganar nuevamente la confianza en ellas/ellos mismos para interactuar entre pares. Por otro lado, las educadoras tuvieron el reto de capacitarse al mismo tiempo en nuevas habilidades y adquirir conocimientos para responder a los desafíos digitales y de registro continuo. Con profesionalismo, entusiasmo y compromiso logramos reponernos ante las adversidades y cambios constantes.

d) Formación a madres y padres de familia.



Durante el primer semestre el trabajo con las familias fue una prioridad ya que son éstas quienes impactaron de manera directa en el desarrollo de los niños y las niñas durante todo el trabajo en casa. En el segundo semestre se activaron los talleres, acompañamiento, pláticas y capacitación al incorporarse al trabajo presencial, integrado la metodología de VIC (Video Interaction Guidance) que nos permite acompañar a las familias en el desarrollo de sus habilidades para interactuar en forma sintonizada en el plan individual.

Durante el año 126 padres y madres recibieron atención, información y capacitación. De los cuales el 87% incrementaron sus desempeños en la segunda evaluación. Y de este último porcentaje solamente el 12% tuvo menos de 3.5 puntos en la escala KIPS.

IMPACTO

Durante estos **40 años** logramos:

1,816

Niñas y niños han sido cuidados y atendidos para favorecer el desarrollo de sus habilidades y capacidades de manera integral.

36%

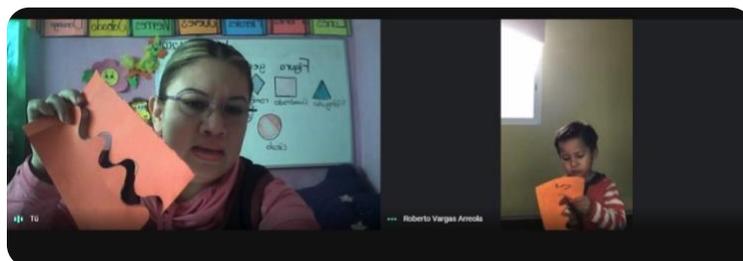
De los niños y las niñas han permanecido al menos durante **3** años en el programa, lo que asegura un impacto positivo y duradero en el desarrollo individual y familiar.

1,271

Familias han recibido información, capacitación y acompañamiento cercano para mejorar sus prácticas de crianza y

33

Educadoras se han desarrollado académica y personalmente, **18%** han accedido a la licenciatura en educación preescolar en la Universidad Pedagógica Nacional.



Los egresados obtienen excelentes resultados académicos en los primeros años de la educación primaria.

Las familias han participado en proyectos comunitarios para favorecer el buen trato, mejores prácticas de crianza, cultura de paz, mejores hábitos alimenticios, el desarrollo de los niños a través del juego, entre otros temas.



Hemos compartido nuestra experiencia a través de la publicación de nuestro modelo educativo, así como diversas publicaciones dirigidas a educadoras y familias.

LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

Alcanzamos el nivel óptimo en la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT) por el CEMEFI.

TESTIMONIOS

8-12-2021

Aprendiendo a través del juego fue el taller que tomamos para ver el desarrollo de habilidades y emociones que tenemos tanto como padres hacia nuestros pequeños de límites, confianza, paciencia y el manejo de sus emociones.

Aprendí a ponerme a su altura a poner el interés en lo que ella me muestra a tranquilizarla a tener paciencia preguntarle la emoción que presenta en ese momento darme el espacio para poder jugar en ella poner límites jugando en cosas que tenemos en el hogar.

También a ayudado al aprendizaje de mi hija a tener un mejor desempeño de comunicación contando canciones, números, colores o cualquier cosa que tengamos en casa siempre poniendo atención a lo que le interesa y sus emociones.

Agradezco al Centro de Educación Infantil para el Pueblo por el taller segundo donde con mucha seguridad como madre dándome confianza y seguridad para mi pequeña también por hacer sentir segura a mi pequeña a mejorado y a tener otras habilidades y agradezco el interés que tienen hacia nuestras hijas.

Marjanka Miroslava Duran Orozco *dfp*



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Al ser una Institución de Asistencia Privada, tenemos una alianza estratégica con la **Junta de Asistencia Privada**, quien no solo nos apoya supervisando y vigilando nuestro quehacer institucional y fundacional; también nos asesora, cuida y apoya para el logro de nuestros objetivos.

Instituciones educativas como el **Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicio CETIS 10**, **Universidad del Valle de México**, **Tec de Monterrey**, **Universidad La Salle** y la **UNAM** que nos apoyan con el programa de servicio social de 380 horas por alumno ya sea en el área educativa y administrativa, lo cual nos ayuda a fortalecer los procesos de trabajo cotidianos. En el mismo sentido el programa de **Jóvenes Construyendo el Futuro** también nos ha aportado valor con la participación de jóvenes al capacitarse con nosotros.

Somos miembros de la **REDIM Red por los Derechos de la Infancia en México** y del **Centro Mexicano para la Filantropía**.

Además, con la **Facultad de Estudios Superiores de Acatlán de la UNAM**, ya que año con años contamos con el apoyo de practicantes profesionales de la licenciatura en Pedagogía y con la **Escuela Nacional de Trabajo Social**.

Fundación JUCONI se ha convertido en un promotor y acompañante en nuestro propio proceso de desarrollo institucional desde la capacitación y formación del personal para la atención en la primera infancia y personas en situación de vulnerabilidad que han estado expuestas a la violencia.

En el CEIP también consideramos una alianza estratégica la que tenemos con las financiadoras que nos apoyan para procurar los derechos de los niños y las niñas.



Aprovechamos el espacio para dar un especial agradecimiento a las financiadoras que nos apoyaron en el 2021:

- ❖ Fundación Compartamos
- ❖ Laboratorios Sophia
- ❖ Fundación Sertull, A.C.
- ❖ Fundación Luz Saviñón I.A.P.
- ❖ Fundación Espinosa Rugarcía (ESRU)
- ❖ Nacional Monte de Piedad, I.A.P
- ❖ Tides Foundation

También agradecemos a nuestros donantes individuales y recurrentes por su apoyo, ya que todos juntos logramos hacer un gran aporte.

NUESTRO EQUIPO

PATRONATO

Juan Carlos Álvarez Gándara.....Presidente
María de Lourdes Garza Caligaris.....Secretaria
Consuelo Tafoya Guerrero.....Tesorera
María de los Ángeles Alba Olvera.....Vocal
Norma Alicia Robles Manning.....Vocal
José Rubén Paredes Sánchez.....Vocal

DIRECCIÓN GENERAL

Ramón Rubio Manuel

COORDINADORA EDUCATIVA

Mónica Cruz Antonio

COORDINADORA DE TRABAJO CON FAMILIAS

Gemila Lara Eusebio

COORDINADORA ADMINISTRATIVA

Ana Elena Morales Garza

COORDINACIÓN DE CAPACITACIÓN A EDUCADORAS

María Cristina Domínguez Ramos

COORDINACIÓN DE PROCURACIÓN DE RECURSOS Y COMUNICACIÓN

Karla Adriana Muñoz Alquicira



EDUCADORAS

Fabiola Gutiérrez Martínez

Karen Pérez Molina

Claudia Adriana Sánchez Santiago

Cecilia Domínguez Ramos

Ana Itzel Orozco Hernández

Sandra Angélica Hernández Olivares

Lesli Joatzin Caudillo Rodríguez

ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

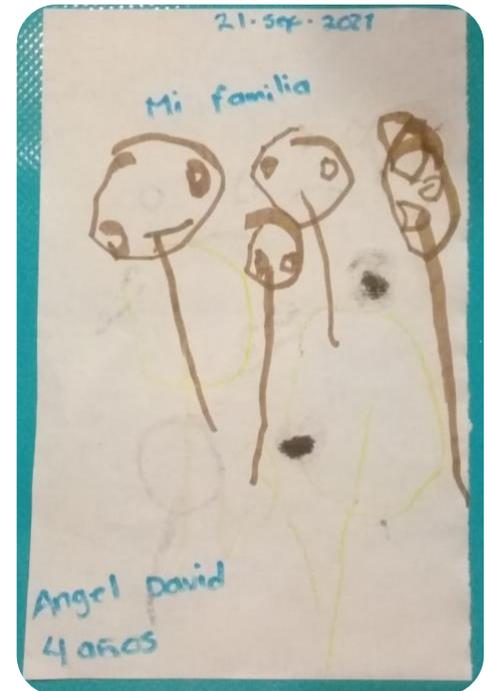
Alejandra Téllez Mondragón

COCINERA

Alicia Enedina Aguiñaga Espinoza

INTENDENTE

Lizbeth Torres Garnica

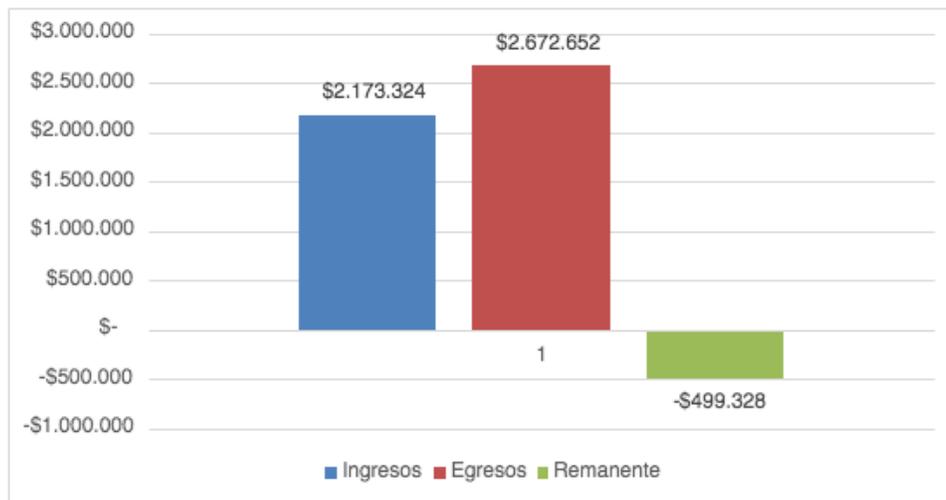


ESTADOS FINANCIEROS

	INGRESOS	%
Cuotas de recuperación	\$227.900	10%
Proyectos	\$1.382.051	64%
Donativos periódicos	\$304.231	14%
Donativos únicos personas físicas	\$47.453	2%
Otras personas morales	\$25.055	1%
Otros	\$78.015	4%
Donativos en especie	\$107.790	5%
Intereses de inversión	\$829	0%
TOTAL	\$2.173.324	100%

	EGRESOS	%
Costos de operación	\$2.518.566	94,2%
Gastos administrativos	\$117.989	4,4%
Otros gastos	\$36.097	1,4%
TOTAL	\$2.672.652	100%

Remanente **-\$499.328**



CENTRO DE EDUCACIÓN
INFANTIL PARA EL PUEBLO, I.A.P.



¡GRACIAS POR
IMPULSAR
FUTUROS FELICES!



JAMES COOK, MANZANA 24, LOTE 1 COLONIA LOMAS DE CAPULA, ALCALDÍA ÁLVARO
OBREGÓN C.P. 01270 CUIDAD DE MÉXICO

uno, dos, tres

por los niños y las niñas