



CENTRO DE
EDUCACIÓN
INFANTIL PARA EL
PUEBLO, I.A.P.

INFORME ANUAL 2016



Junta de
Asistencia
Privada

www.ceip.edu.mx

uno, dos, tres
por los **niños** y las **niñas**

Mensaje de la Presidente



Estimadas amigas y amigos reciban un saludo cordial de las niñas, niños, equipo operativo y patronato del Centro de Educación Infantil Para el Pueblo A.C., CEIP. Ustedes son parte fundamental de nuestro trabajo al contribuir en el cumplimiento de nuestra misión: hacer realidad el derecho de niñas y niños a una educación de calidad.

Tengo el orgullo de compartir con ustedes este informe de actividades 2016, nuestros aprendizajes, logros significativos y los retos que superamos con la participación de toda la comunidad educativa, nuestras amigas, amigos e instituciones aliadas.

En este año hemos estrechado nuestra relación de trabajo con instituciones y personas especializadas en educación, primera infancia y población vulnerable, a través de las que hemos mejorado nuestras habilidades en el análisis de casos y el diseño de estrategias de atención personalizada para las niñas, niños y familias y hemos continuado con la profesionalización del equipo operativo.

Un importante proyecto que iniciamos este año es el denominado Juega todos los días, apoyado por Fundación Lego y Fundación Sésamo, a través del cual estamos favoreciendo que los padres y madres de familia tengan espacios de juego e interacciones de calidad con sus hijos (as) para impulsar su aprendizaje y desarrollo. Este proyecto tendrá una duración de año y medio y se suma a los otros programas para contribuir al bienestar de la población infantil.

Nuestro Patronato ha impulsado iniciativas valiosas e innovadoras para fortalecer la procuración de fondos que favorezcan las actividades del CEIP, como abrir nuevas alianzas con empresas y la realización de campañas de donativos recurrentes.

Aprovecho la oportunidad para agradecer el apoyo de todas y cada una de las personas e instituciones que se han sumado a nuestra causa y para invitarlas a que vengan con alegría a disfrutar de los niños y niñas, de sus aprendizajes, sus juegos, sonrisas, así como la forma en que niños, niñas, educadoras y familias se fortalecen y empoderan.

**Consuelo Tafoya
Presidente de Patronato**

Desde hace 34 años en el CEIP hemos trabajado para *Contribuir al bienestar de comunidades de escasos recursos de la ciudad de México ofreciendo educación integral para niños y niñas de 0 a 6 años, sus familias y agentes educativos a través de metodologías que favorecen el conocimiento y ejercicio de sus derechos.*

NUESTRO MODELO DE INTERVENCIÓN

Nuestro modelo de intervención está basado en el Sistema de Educación Integral Popular, desarrollado en México a partir de la práctica educativa en diversas colonias populares y comunidades rurales del país. Este modelo considera las características específicas de los niños y niñas en edad preescolar que viven en zonas de alta marginación, para ofrecerles una intervención de alta calidad que impulse su desarrollo pleno. También contamos con un modelo propio para la formación de mujeres de la misma comunidad, quienes se encargan de la educación de los niños y niñas y de la administración del centro.

El modelo del CEIP favorece el desarrollo integral de los niños y niñas, fomenta el conocimiento y ejercicio de sus derechos y promueve el aprendizaje conjunto de la familia con el fin de contribuir a evitar la violencia en cualquiera de sus manifestaciones a través de estrategias que contemplan un enfoque sistémico, terapéutico y basado en fortalezas.

Sistémico porque considera al niño en su contexto familiar, comunitario y socio cultural.

Terapéutico porque integra estrategias que facilitan a las familias recuperarse de los efectos de la violencia en el hogar y romper los ciclos de transmisión intergeneracional de la violencia.

Basado en fortalezas porque se favorece que las familias y las personas identifiquen y aprecien las habilidades y capacidades que ya poseen. De esta manera, se genera una sensación de bienestar y un deseo de repetir las interacciones positivas, logrando buenas prácticas que son sustentables a largo plazo.

NUESTROS PROGRAMAS

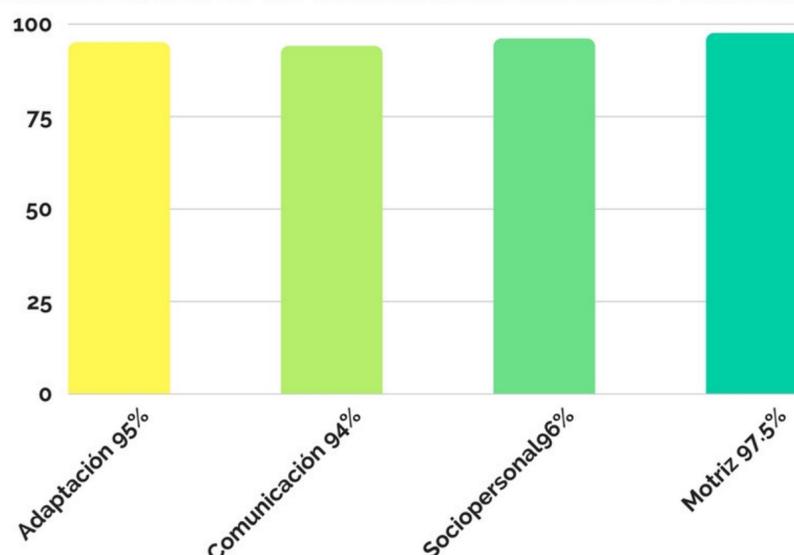
Desarrollamos cuatro programas educativos para cumplir con la misión y objetivos del CEIP:

► **Educación y desarrollo.** Proporcionamos ambientes seguros y educación integral a niños y niñas de 10 meses a 6 años de edad. Los salones están equipados de forma que estimulan la autonomía, la creatividad, el trabajo en equipo y la participación activa de niños y niñas, así como el conocimiento y ejercicio de sus derechos.

Partiendo de los resultados del inventario de desarrollo de los niños (Battelle) y las habilidades parentales (KIPS), se desarrollaron planes de trabajo individualizados que contemplan estrategias para la atención de las áreas socio personal, motriz, cognitiva, comunicación y emocional.

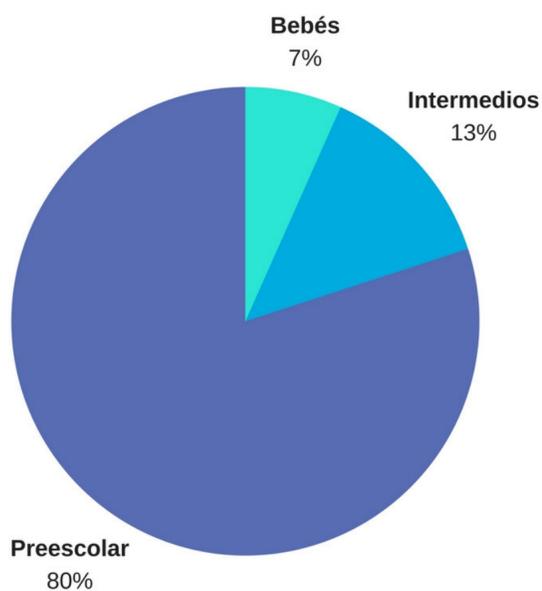
Como parte de este programa llevamos a cabo diversas actividades recreativas con los niños y sus familias. De esta manera, se favorece la práctica de habilidades de interacción social sanas.

Nivel de desarrollo alcanzado en los 103 niñas y niños atendidos en el 2016 conforme a la batería Battelle*



* Aplicadas en dos momentos para tener una línea base (diagnóstico) y el avance.

DISTRIBUCIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS EN LOS GRUPOS



Grupos		Niños	Educadoras
1	Bebés	5	3
1	Intermedios	10	
4	Preescolares	60	4 y 1 asistente

54% niñas
46% niños

► **Nutrición.** Todos los niños y niñas reciben cuatro alimentos completos (desayuno, comida y dos colaciones) adecuadamente balanceados y en cantidad suficiente de acuerdo con su edad, talla y peso. Los niños y niñas participan activamente en la preparación de los mismos y obtienen los conocimientos básicos para analizar el contenido nutrimental de lo que consumen.

En el 2016 otorgamos 4 alimentos diarios a 103 niños y niñas conforme a nuestro programa de nutrición.

► **Formación a mujeres educadoras de la comunidad.** Las educadoras son mujeres de la misma comunidad a las cuales se les ofrece capacitación constante y sistemática, así como la facilidad para profesionalizarse, de tal forma que tengan las habilidades para realizar el trabajo educativo con excelencia, certificar su experiencia profesional y participar activamente en la economía familiar. Cuando estas mujeres se integraron al CEIP, la mayoría contaba únicamente con educación básica; el impulso que reciben en el Centro les posibilita acceder a la educación superior. Hoy varias de ellas han terminado la licenciatura y el resto la está cursando.

► **Formación a madres y padres de familia.** El trabajo con las familias es una prioridad ya que son éstas quienes impactan de manera decisiva en el desarrollo de los niños y niñas. A cada familia se le brinda un acompañamiento y formación personalizada, talleres, cursos y pláticas. En éstas, favorecemos que se compartan saberes y estrategias que contribuyan al desarrollo de los niños y niñas respetando sus derechos y creando ambientes sanos y afectivos. Para ello, hemos integrado la metodología de VIG (Video Interaction Guidance) que nos permite acompañar a las familias en el desarrollo de sus habilidades para interactuar en forma sintonizada.

La estrategia que utilizamos para conocer las habilidades parentales efectivas que tienen las madres y padres para construir una relación de confianza, promover el aprendizaje y desarrollar la autoconfianza de sus hijos es la escala KIPS (Keys to Interactive Parenting Scale).



NUESTRO IMPACTO

A lo largo de 34 años de trabajo ininterrumpido hemos logrado que:

- ▶ Más de 1,600 niñas y niños desarrollen sus habilidades y capacidades de manera integral. El 20% de éstos son hijos e hijas de exalumnos.
- ▶ El 70% de los niños y niñas haya permanecido al menos durante 3 años en el programa, lo que asegura un impacto positivo y duradero en el desarrollo individual y familiar.
- ▶ El 13% de los niños permanezca en el Centro entre 4 y 5 años.
- ▶ Más de 1,100 familias reciban información y acompañamiento para mejorar sus prácticas de crianza y cuidado de sus hijos.
- ▶ 34 educadoras, la mayoría madres, se han desarrollado académica y personalmente al acceder a la licenciatura en educación preescolar en la Universidad Pedagógica Nacional.
- ▶ Los egresados obtienen excelentes resultados académicos en el ciclo de educación primaria.
- ▶ Se impulse el desarrollo de varios proyectos con los padres, madres de familia y la comunidad para promover el buen trato, el cuidado de los espacios en la comunidad, la buena alimentación y el cuidado de la salud. Todas éstas, habilidades que favorecen el aprendizaje, la confianza y las relaciones interpersonales sanas.
- ▶ Compartir nuestra experiencia a través de la publicación y actualización de nuestro modelo educativo, así como diversas publicaciones dirigidas a las educadoras y a las familias.

El impacto de nuestros programas se extiende hacia varias colonias de la zona de barrancas de la Delegación Álvaro Obregón: Golondrinas (1ª, 2ª y 3ª sección), El Pirú, Desarrollo Urbano, Lomas de Capula, Jalalpa, El Pocito, La Presa y El Cuernito.

OTROS LOGROS EN EL 2016

En nuestra búsqueda constante de mejora para ofrecer servicios de la más alta calidad a los niños, niñas y sus familias, llevamos a cabo las siguientes acciones:

- Realizamos cinco proyectos en beneficio de los niños, niñas, sus familias y la comunidad financiados por Fideicomiso Santander por los Niños de México, Fundación Espinoza Rugarcía (ESRU), Nacional Monte de Piedad, I.A.P., Fundación Luz Saviñón, I.A.P., Fundación Sertull, A.C, Fundación Sésamo y Fundación Lego.
- Iniciamos el proyecto Juega todos los días con Fundación Sésamo y Fundación Lego, el cual tiene como objetivo empoderar a los padres de familia y cuidadores para que aprovechen el juego como una herramienta de desarrollo y aprendizaje para la vida de sus niños y niñas. Así mismo, identifica las mejores prácticas para promover el juego como parte de una dinámica familiar cotidiana.
- Fortalecimos nuestro Comité de intervención educativa con nuevos miembros, profesionales en educación, atención a primera infancia y población vulnerable.
- Diseñamos e implementamos nuestro sistema de administración de información de beneficiarios, el cual nos permite tener una mayor y mejor administración y análisis de la información que favorece la toma de decisiones para la adecuada atención de los niños, las niñas y sus familias. También nos servirá para construir la evaluación de nuestros programas e impacto institucional.
- Todo el equipo del CEIP, incluido el patronato, iniciamos el 2º. nivel del Curso "Descubriendo el valor de la primera infancia: el impacto del apego y la sintonía en el desarrollo de niñas y niños de 0 a 6 años" (Módulo I Enfoque de la intervención basado en fortalezas: Técnicas y herramientas).



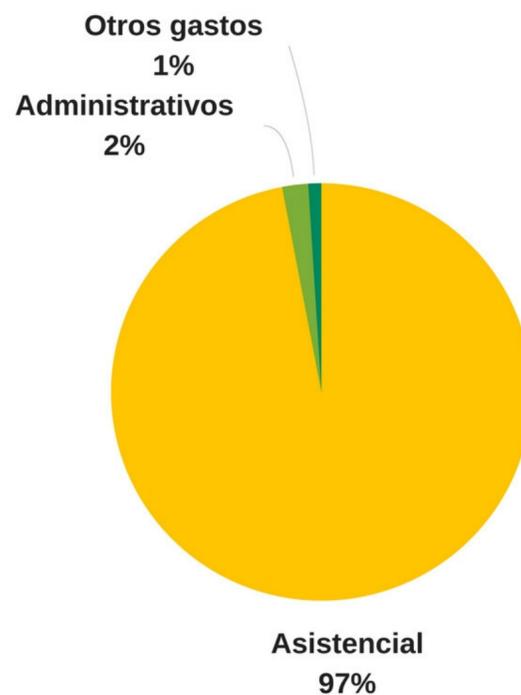
ESTADOS FINANCIEROS

Estado de Resultados			
(Enero a diciembre de 2016)			
Ingresos			
Por cuotas	\$	318,531	
Por donativos recibidos	\$	1,280,156	
Reducción de impuestos	\$	21,319	
Total de ingresos	\$	1,620,005	
Egresos			
Servicio asistencial	\$	1,733,464	
Administración	\$	26,406	
Otros gastos	\$	23,717	
Total de egresos	\$	1,783,587	
Pérdida	-\$	163,581	
Balance General			
ACTIVO		Al 31 de diciembre	
		2016	2015
Circulante			
Efectivo	\$	8,586	\$ 3,563
Inversiones en valores	\$	543,624	\$ 605,085
Deudores diversos	-\$	3,483	\$ 5
Suma al activo circulante	\$	548,727	\$ 608,653
Inmuebles, mobiliario y equipo	\$	1,278,866	\$ 296,132
Suma activo	\$	1,827,593	\$ 904,785
PASIVO Y PATRIMONIO			
Pasivo a corto plazo			
Cuentas por pagar y otros gastos acu	\$	66,180	\$ 73,670
Impuestos por pagar	\$	82,631	\$ 62,290
Suma el pasivo a corto plazo	\$	148,811	\$ 135,960
Patrimonio			
No restringido	\$	602,424	\$ 768,825
Superavit ganado	\$	1,076,358	\$ -
Suma del patrimonio	\$	1,678,782	\$ 768,825
Suma pasivo más patrimonio	\$	1,827,593	\$ 904,785

DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR ÁREA

En nuestra búsqueda constante de mejora para ofrecer servicios de la más alta calidad a los niños, niñas y sus familias, llevamos a cabo las siguientes acciones:

La distribución de nuestros gastos en el 2016 según estados financieros fue la siguiente:



¡Gracias por invertir en la educación!

NUESTRO EQUIPO

Patronato

- Presidenta
Consuelo Tafoya Guerrero
- Secretaria
María de Lourdes Garza Caligaris
- Tesorero
Luis Adrián Ibarrola Rodríguez
- Vocales:
Norma Alicia Robles Manning
María de los Ángeles Alba Olvera
Juan Carlos Álvarez Gándara
José Rubén Paredes Sánchez.

Equipo operativo

- Directora
Julia Martínez Jiménez
- Coordinadora educativa
María Cristina Domínguez Ramos
- Coordinadora de trabajo con familias
Gemila Lara Eusebio
- Coordinadora administrativa
Ana Elena Morales Garza
- Responsable de comunicación y procuración de recursos
Andrea Gómez Martínez
- Educadoras
Lorena Coronado Gutiérrez
Janet Leal Peñaloza
Cecilia Domínguez Ramos
Mónica Cruz Antonio
Fabiola Gutiérrez Martínez
Ana Itze Orozco Hernández
Karen Pérez Molina
- Auxiliar general
María Juárez Becerra
- Cocinera
Alicia Enedina Aguiñiga Espinosa
- Intendente
Lizbeth Torres Garnica



GRACIAS A TU APOYO

Los niños, niñas y familias que atendemos en el CEIP tienen más y mejores oportunidades de desarrollo.

