



CENTRO DE  
EDUCACIÓN  
INFANTIL PARA EL  
PUEBLO, I.A.P.

# INFORME ANUAL 2015

---

uno, dos, tres

por los **n i ñ o s** y las **n i ñ a s**



# MENSAJE DE LA PRESIDENTA



Antes de todo, queremos agradecerle a cada una de las personas que ha colaborado y participado activamente con el CEIP, por su compromiso y apoyo para cumplir con nuestra misión a favor del desarrollo pleno de las niñas y niños, quienes son el presente y futuro de nuestro querido México.

Con gusto les compartimos, a través de este informe 2015, el trabajo realizado y los avances que hemos logrado durante el año, así como los retos que tenemos enfrente.

Es importante destacar la capacitación y formación continua que ha tenido nuestro personal para integrar exitosamente nuevas estrategias con un enfoque terapéutico y sistémico, lo que ha fortalecido la atención que brindamos a los niños y niñas y sus familias.

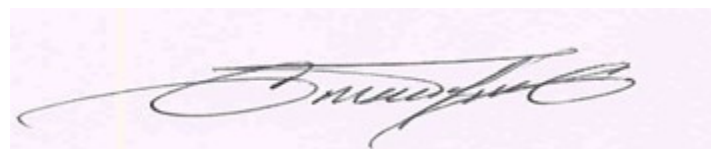
En el 2015 impulsamos el desarrollo y consolidación de nuestro equipo de trabajo, integrando el área de comunicación y la coordinación del trabajo con familias y comunidad. Esto nos ha permitido dar un seguimiento eficaz a la planeación estratégica y mantener al equipo operativo en sintonía.

El patronato, nuestro órgano de gobierno, se fortaleció con la integración de dos nuevos Patronos: Juan Carlos Álvarez Gándara, licenciado en Sociología, con 38 años de experiencia profesional en el tercer sector, 17 en asociaciones y 21 en Compromiso Social Banamex, donde actualmente trabaja. Y José Rubén Paredes Sánchez, ingeniero en sistemas empresariales, con 17 años de experiencia profesional en áreas de tecnología. Trabaja desde hace 10 años en Banamex y ha participado en actividades de voluntariado de los programas que integran Compromiso Social Banamex.

Finalmente, les compartimos con mucho orgullo que estamos estrenando nuestro video institucional, el cual pueden ver en nuestra página electrónica.

Les reiteramos nuestro profundo agradecimiento y les invitamos a que visiten el CEIP para conocer, conversar y compartir con la comunidad educativa. Será de mucha satisfacción tenerles cerca.

Saludos cordiales,



Consuelo Tafoya Guerrero  
Presidenta del patronato



Desde hace 33 años en el CEIP hemos trabajado para **Contribuir al bienestar de comunidades de escasos recursos de la ciudad de México ofreciendo educación integral para niños y niñas de 0 a 6 años, sus familias y agentes educativos a través de metodologías que favorecen el conocimiento y ejercicio de sus derechos.**

## NUESTRO MODELO DE INTERVENCIÓN

Nuestro modelo de intervención está basado en el Sistema de Educación Integral Popular, desarrollado en México a partir de la práctica educativa en diversas colonias populares y comunidades rurales del país. Este modelo considera las características específicas de los niños y niñas en edad preescolar que viven en zonas de alta marginación, para ofrecerles una intervención de alta calidad que impulse su desarrollo pleno. También contamos con un modelo propio para la formación de mujeres de la misma comunidad, quienes se encargan de la educación de los niños y niñas y de la administración del centro.

El modelo del CEIP favorece el desarrollo integral de los niños y niñas; fomenta el conocimiento y ejercicio de sus derechos y promueve el aprendizaje conjunto de la familia con el fin de contribuir a evitar la violencia en cualquiera de sus manifestaciones a través de estrategias que contemplan un enfoque sistémico, terapéutico y basado en fortalezas.

Sistémico porque considera al niño en su contexto familiar, comunitario y socio cultural.

Terapéutico porque integra estrategias que facilitan a las familias recuperarse de los efectos de la violencia en el hogar y romper los ciclos de transmisión intergeneracional de la violencia.

Basado en fortalezas porque se favorece que las familias y las personas identifiquen y aprecien las habilidades y capacidades que ya poseen. De esta manera, se genera una sensación de bienestar y un deseo de repetir las interacciones positivas, logrando buenas prácticas que son sustentables a largo plazo.

## NUESTROS PROGRAMAS

Desarrollamos cuatro programas educativos para cumplir con la misión y objetivos del CEIP:

✔ Educación y desarrollo. Proporcionamos ambientes seguros y educación integral a 75 niños y niñas de 10 meses a 6 años de edad. Los salones están equipados de forma que estimulan la autonomía, la creatividad, el trabajo en equipo y la participación activa de niños y niñas, así como el conocimiento y ejercicio de sus derechos.

Partiendo de los resultados del inventario de desarrollo de los niños (Batelle) y las habilidades parentales (KIPS), se desarrollaron planes de trabajo individualizados que contemplan estrategias para la atención de las áreas socio personal, motriz, cognitiva, comunicación y emocional.

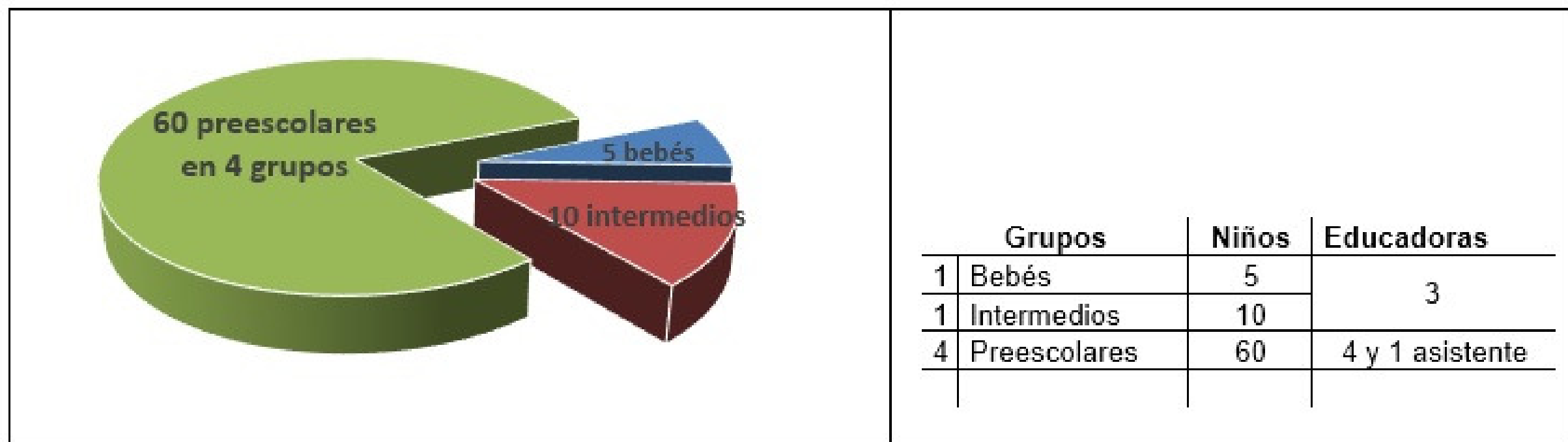
Como parte de este programa llevamos a cabo diversas actividades recreativas con los niños y sus familias. De esta manera, se favorece la práctica de habilidades de interacción social sanas.

En el 2015 atendimos a 91 niños y niñas.





## DISTRIBUCIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS EN LOS GRUPOS



✔ **Nutrición.** Todos los niños y niñas reciben cuatro alimentos completos (desayuno, comida y dos colaciones) adecuadamente balanceados y en cantidad suficiente de acuerdo con su edad, talla y peso. Los niños y niñas participan activamente en la preparación de los mismos y obtienen los conocimientos básicos para analizar el contenido nutrimental de lo que consumen.

En el 2015 otorgamos 4 alimentos diarios a 91 niños y niñas conforme a nuestro programa de nutrición, reeditamos el Manual de nutrición para familias, *A comer* y publicamos *Un huerto en casa, técnicas de cultivo*. Ampliamos nuestro huerto hidropónico no sólo para tener una mayor producción, sino para contar con un huerto demostrativo para la capacitación a las familias.

✔ **Formación a mujeres educadoras de la comunidad.** Las educadoras son mujeres de la misma comunidad a las cuales se les ofrece capacitación constante y sistemática, así como la facilidad para profesionalizarse, de tal forma que tengan las habilidades para realizar el trabajo educativo con excelencia, certificar su experiencia profesional y participar activamente en la economía familiar. Cuando estas mujeres se integraron al CEIP, la mayoría contaba únicamente con educación básica; el impulso que reciben en el Centro les posibilita acceder a la educación superior. Hoy varias de ellas han terminado la licenciatura y el resto la está cursando.

✔ **Formación a madres y padres de familia.** El trabajo con las familias es una prioridad, éstas impactan de manera decisiva en el desarrollo de los niños y niñas. A cada familia se le brinda un acompañamiento y formación personalizada, talleres, cursos y pláticas. En éstas favorecemos que se compartan saberes y estrategias que contribuyan en el desarrollo de los niños y niñas respetando sus derechos y creando ambientes sanos y afectivos. Para ello, hemos integrado la metodología de *VIG (Video Interaction Guidance)* que nos permite acompañar a las familias en el desarrollo de sus habilidades para interactuar en forma sintonizada.



uno, dos, tres  
por los **n i ñ o s** y las **n i ñ a s**



## NUESTRO IMPACTO

A lo largo de 33 años de trabajo ininterrumpido hemos logrado que:

- Más de 1,600 niñas y niños desarrollen sus habilidades y capacidades de manera integral de los cuales el 20% son hijos e hijas de exalumnos.
- El 70% de los niños y niñas haya permanecido al menos durante 3 años en el programa, lo que asegura un impacto positivo y duradero en el desarrollo individual y familiar.
- El 13% de los niños permanezca en el Centro entre 4 y 5 años.
- Más de 1,100 familias reciban información y acompañamiento para mejorar sus prácticas de crianza y cuidado de sus hijos.
- 33 madres educadoras se desarrollen académica y personalmente al acceder a la licenciatura en educación preescolar en la Universidad Pedagógica Nacional.
- Los egresados obtienen excelentes resultados académicos en el ciclo de educación primaria.
- Se impulse el desarrollo de varios proyectos con los padres, madres de familia y la comunidad para promover el buen trato, el cuidado de los espacios en la comunidad, la buena alimentación y el cuidado de la salud. Todas éstas, habilidades que favorecen el aprendizaje, la confianza y las relaciones interpersonales sanas.
- Compartir nuestra experiencia a través de la publicación y actualización de nuestro modelo educativo, así como diversas publicaciones dirigidas a las educadoras y a las familias.

El impacto de nuestros programas se extiende hacia varias colonias de la zona de barrancas de la Delegación Álvaro Obregón: Golondrinas (1ª, 2ª y 3ª sección), El Pirú, Desarrollo Urbano, Lomas de Capula, Jalalpa, El Pocito, La Presa y El Cuernito.

## OTROS LOGROS EN EL 2015

En nuestra búsqueda constante de mejorar para ofrecer servicios de la más alta calidad a los niños, niñas y sus familias, llevamos a cabo las siguientes acciones:

- Realizamos siete proyectos en beneficio de los niños, niñas, sus familias y la comunidad financiados por Fideicomiso Santander por los Niños de México, Fundación Espinoza Rugarcía (ESRU), INDESOL, Nacional Monte de Piedad, I.A.P., Fundación Luz Saviñón, I.A.P., Fundación J M Montemayor, Fundación Gentera, Fundación Sertull, A.C.
- Creamos el área de comunicación y la coordinación de trabajo con familias.
- Hicimos nuestro video institucional



uno, dos, tres

por los **n i ñ o s** y las **n i ñ a s**



# ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS POR MPO CONTADORES PÚBLICOS Y ASOCIADOS, S.C.

CENTRO DE EDUCACION INFANTIL PARA EL PUEBLO, I.A.P.  
ESTADO DE SITUACION FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015  
CIFRAS EXPRESADAS EN PESOS

## A C T I V O

### ACTIVO CIRCULANTE

Caja	\$ 4,585
Bancos	\$ 259,305
Deudores Diversos	\$ 9,691
Pagos Anticipados	\$ 98,711
Inventarios	\$ 250,000
<b>Total Activo Circulante</b>	<b>\$ 622,292</b>

### ACTIVO NO CIRCULANTE

<b>Planta, mobiliario y equipo</b>	
Edificios, construcciones	\$ 84,800
Depreciación acumulable edificios, construcciones	-\$ 84,800
Muebles y equipo asistencial	\$ 99,904
Depreciación acumulable muebles y equipo asistencial	-\$ 58,678
Muebles y equipo administrativo	\$ 82,705
Depreciación acumulable muebles y equipo administrativo	-\$ 65,009
Equipo de computo	\$ 335,561
Depreciación acumulable equipo de computo	-\$ 96,932
<b>Total Activo No Circulante</b>	<b>\$ 297,551</b>

**TOTAL ACTIVO** **\$ 919,843**

## P A S I V O Y P A T R I M O N I O

### PASIVO

Acreedores Diversos	\$ 76,256
Impuestos por pagar	\$ 49,360
<b>Total Pasivo</b>	<b>\$ 125,616</b>

### PATRIMONIO CONTABLE

Patrimonio	\$ 63,442
Utilidad de ejercicios anteriores	\$ 329,396
Utilidad del ejercicio	\$ 401,389
<b>Total Patrimonio Contable</b>	<b>\$ 794,227</b>

**TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO** **\$ 919,843**

### Ingresos obtenidos

Contribuciones recibidas	\$ 270,395
Contribuciones por donativos	\$ 1,873,016
Reducción de impuestos	\$ 74,703

**Total Ingresos** **\$ 2,218,114**

### Erogaciones efectuadas

Costo por servicio asistencial	\$ 1,766,913
Gastos de Administracion	\$ 25,849
Otros gastos	\$ 23,963

**Total Erogaciones** **\$ 1,816,725**

**Cambio Neto en el Patrimonio Contable** **\$ 401,389**

uno, dos, tres

por los niños y las niñas

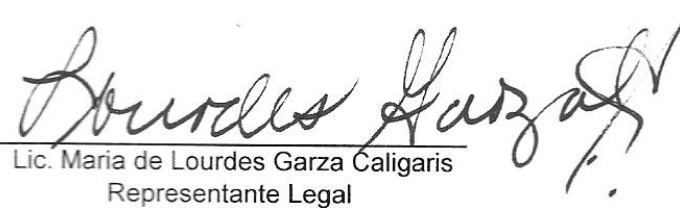


# ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS POR MPO CONTADORES PÚBLICOS Y ASOCIADOS, S.C.

Efectivo proveniente del resultado del ejercicio	401,389
<b>Partidas relacionadas con Actividades de Inversión</b>	
Depreciacion	27,634
<b>Suma de partidas relacionadas con actividades de inversión</b>	<u>27,634</u>
<b>MAS (MENOS)</b>	
Cuentas por Cobrar	-8,115
Acreedores Diversos	642
Impuestos por pagar	11,578
Incremento en otros	-19,543
<b>Flujos Netos de efectivo de actividades de Operación</b>	<u>-15,438</u>
<b>Actividades de Inversión</b>	
Adquisición de activo fijo	-223,095
<b>Flujos Netos de efectivo de actividades de inversion</b>	<u>-223,095</u>
<b>Efectivo excedente para aplicar en actividades de financiamiento</b>	<u>190,490</u>
<b>Actividades de Financiamiento</b>	
Obtención de prestamos	0
<b>Flujos Netos de efectivo de actividades de financiamiento</b>	<u>0</u>
<b>Incremento Neto de efectivo y demas equivalentes de efectivo</b>	<u>190,490</u>
Efectivo al principio del periodo	73,400
<b>Efectivo al final del periodo</b>	<u><u>263,890</u></u>

Concepto	Aportaciones	Utilidades de Ejercicios Anteriores	Perdidas Acumuladas de Ejercicios Anteriores	Utilidad o Pérdida del ejercicio	Total
<b>Saldos al 31 de diciembre de 2013</b>	63,442	401,514	-134,678		330,278
Traspaso de la perdida del ejercicio 2012 a Utilidades de ejercicios anteriores		-134,678	134,678		0
Utilidad del ejercicio 2014				62,560	62,560
<b>Saldos al 31 de diciembre de 2014</b>	<u>63,442</u>	<u>266,836</u>	<u>0</u>	<u>62,560</u>	<u>392,838</u>
Traspaso de la utilidad del ejercicio 2014 a Utilidades de ejercicios anteriores		62,560		-62,560	0
Utilidad del ejercicio 2015				401,389	401,389
<b>Saldos al 31 de diciembre de 2015</b>	<u>63,442</u>	<u>329,396</u>	<u>0</u>	<u>401,389</u>	<u>794,227</u>

BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD, MANIFIESTO QUE LAS CIFRAS CONTENIDAS EN ESTE ESTADO FINANCIERO SON VERACES Y CONTIENEN TODA LA INFORMACION REFERENTE A LA SITUACION FINANCIERA Y/O LOS RESULTADOS DE LA EMPRESA Y AFIRMO QUE SOY (SOMOS) LEGALMENTE RESPONSABLE(S) DE LA AUTENTICIDAD Y VERACIDAD DE LAS MISMAS, ASUMIENDO ASIMISMO, TODO TIPO DE RESPONSABILIDAD DERIVADA DE CUALQUIER DECLARACION EN FALSO SOBRE LAS MISMAS

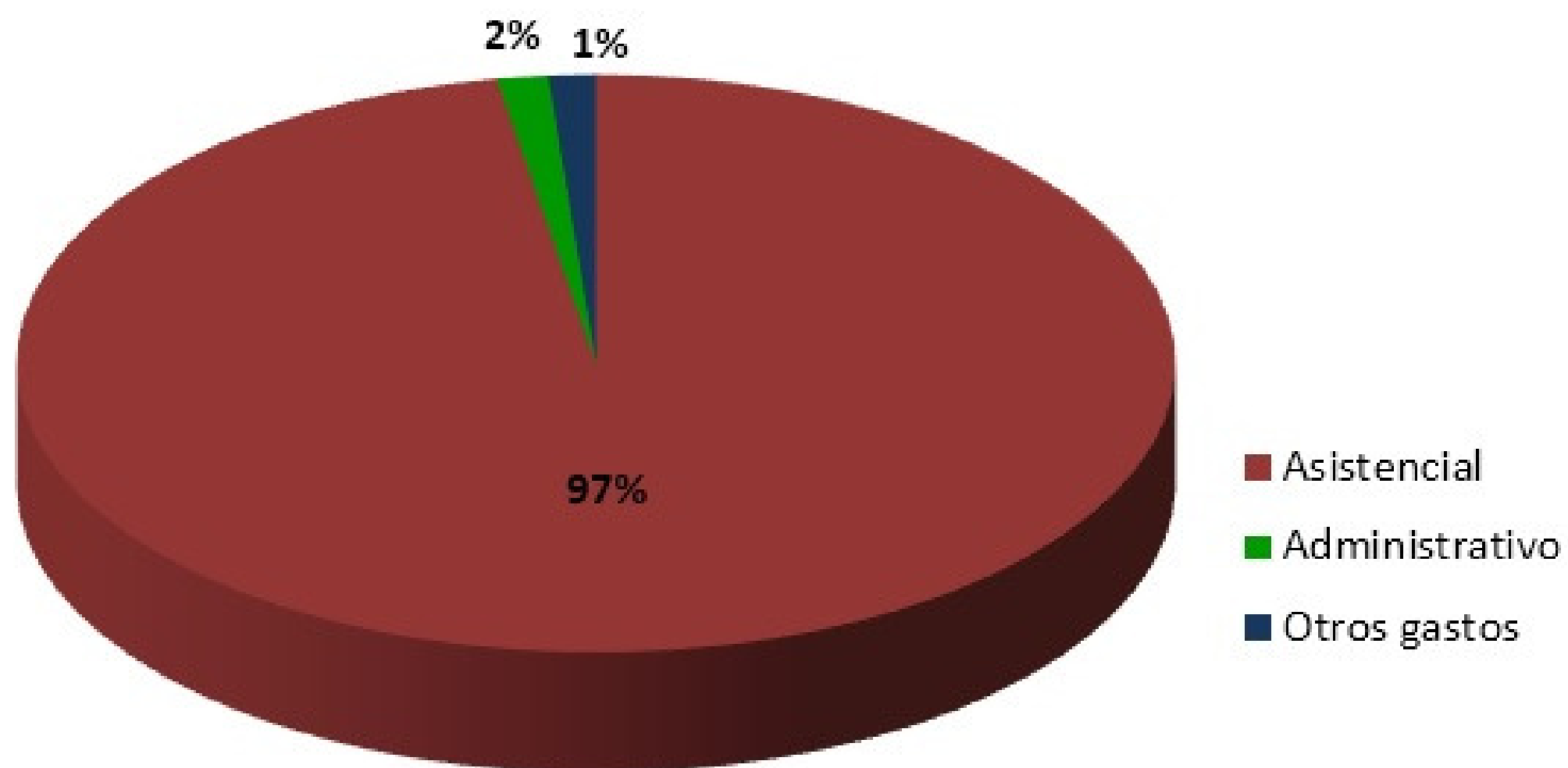
  
 Lic. Maria de Lourdes Garza Caligaris  
 Representante Legal

  
 C.P. Alfonso Govea Hernández  
 Cedula Prof. 984936



## DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR ÁREA

La distribución de nuestros gastos en el 2015 según estados financieros:



***¡Casi el total de nuestros ingresos está destinado al trabajo con los niños y las niñas, sus madres, padres y la comunidad en general!***

## RECORDEMOS POR QUÉ INVERTIR EN LA EDUCACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS

De acuerdo con diversas investigaciones del National Scientific Council on the Developing Child en Harvard, invertir en la primera infancia es lo más redituable a corto, mediano y largo plazo porque:

- Los primeros años son de suma importancia porque las experiencias infantiles impactan en forma decisiva en el aprendizaje, el comportamiento y la salud a lo largo de la vida.
- La intervención de alta calidad es especialmente relevante para el desarrollo de los niños que viven condiciones de maltrato y violencia en el hogar.
- Las experiencias infantiles tienen un efecto duradero en la salud física y mental de las personas.
- Toda la sociedad se beneficia de la inversión en programas de desarrollo dirigidos a la primera infancia: mejores oportunidades de trabajo, menos inversión en educación compensatoria, problemas de salud y costos asociados a la violencia.

uno, dos, tres  
por los niños y las niñas



## TESTIMONIO

El Centro de Educación Infantil para el Pueblo es una Institución sin fines de lucro que, además de contar con atención hacia la población infantil y de manera general, se especializa en el cuidado individual y emocional de cada niño para tener un mejor desarrollo.

En este tiempo han estado trabajando en conjunto conmigo las Profesoras para un buen desarrollo físico y emocional de mi hijo Ian Luciel, por lo cual yo estoy muy agradecida por su apoyo y atención.

Yo como madre trabajadora me siento muy contenta de poder ser parte de esta familia que es el C.E.I.P., porque no sólo se limitan al cuidado de nuestras niñas mientras trabajamos, su esfuerzo y trabajo va más allá de los paredes de esta escuela, y no se limitan a cubrir un horario, un día de trabajo o un calendario escolar...

He notado que en otras instituciones, donde también se dedican al cuidado de los niños, a pesar de ser la misma zona varía considerablemente tanto los costos, los horarios, el pedido de materiales y, no por ello el desarrollo de los niños es si quiera parecido, ya que además de los protocolos y métodos día a día en el C.E.I.P. es más, mucho más el cariño, paciencia y verdadero amor hacia su trabajo y hacia los niños lo que cada día motiva a cada miembro de esta institución.

El AMOR, es la gran parte que cada Maestra, cada persona de Administración, cada empleado y cada ser que conforman esta Institución los mueve día a día.

¡ MUCHAS GRACIAS C.E.I.P.!

Leticia Martínez González

*Leticia Martínez González*

uno, dos, tres

por los **n i ñ o s** y las **n i ñ a s**



## NUESTRO EQUIPO

### Patronato

Presidenta, Consuelo Tafoya Guerrero

Secretaria, María de Lourdes Garza Caligaris

Tesorero, Luis Adrián Ibarrola Rodríguez

Vocales: María de los Ángeles Alba Olvera, Juan Carlos Álvarez Gándara, José Rubén Paredes Sánchez y Norma Alicia Robles Manning.

### Equipo operativo



#### Directora

Julia Martínez Jiménez

#### Coordinadora educativa

María Cristina Domínguez Ramos

#### Coordinadora de trabajo con familias

Gemila Lara Eusebio

#### Coordinadora administrativa

Ana Elena Morales Garza

#### Responsable de comunicación y procuración de recursos

Andrea Gómez Martínez

#### Educadoras

Jazmin Anahí Peñaloza Hernández (Bebés)

Lorena Coronado Gutiérrez (Intermedios)

Cecilia Domínguez Ramos (Bebés e Intermedios)

Mónica Cruz Antonio (Preescolar)

Fabiola Gutiérrez Martínez (Preescolar)

Ana Itze Orozco Hernández (Preescolar)

Karen Pérez Molina (Preescolar)

#### Auxiliar general

María Juárez Becerra

#### Cocinera

Alicia Enedina Aguñiga Espinosa

#### Intendente

Judith Lara Eusebio

**GRACIAS A TU APOYO** los niños, niñas y familias que atendemos en el CEIP tienen más y mejores oportunidades de desarrollo.