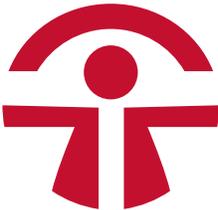


SERVICIO DE DISTRIBUCIÓN GRATUITO POR



CENTRO DE
EDUCACIÓN
INFANTIL PARA EL
PUEBLO, I.A.P.

INFORME ANUAL
2013



uno, dos, tres
por los **n i ñ o s** y las **n i ñ a s**

Mensaje de la presidenta

En este año 2013 se ha dado continuidad al proceso de fortalecimiento institucional del Centro de Educación Infantil para el Pueblo, Capula, a través del Programa Fortaleza de Fundación Merced con el apoyo del Fideicomiso Santander Por los niños de México. Este proceso ha renovado nuestro compromiso y trabajo para que los niños y niñas que más lo necesitan, sigan teniendo la oportunidad de contar con un espacio digno y una educación integral y de calidad que les permita desarrollarse plenamente en todo su potencial. Porque es su derecho, nosotros ponemos un grano de arena para que esto sea posible.

Se mejoraron las instalaciones del CEIP para hacer más agradable el trabajo de los niños, niñas y educadoras, así como algunos aspectos relacionados a la nutrición. Se dotó de herramientas educativas a las madres y padres de familia para mejorar la relación y educación con sus hijos e hijas. De igual forma, se cuenta ahora con una metodología de seguimiento y evaluación de los niños y niñas que permite dar atención personalizada a sus necesidades.

Por otro lado, ha sido satisfactorio haber integrado a tres personas nuevas en el Patronato, instancia que ha tenido un papel activo y está trabajando

para contribuir a que el CEIP logre su misión y objetivos estratégicos; para ello, ha formado comisiones de trabajo para atender los asuntos prioritarios y sustantivos del Centro.

Definimos una estrategia de gestión y recaudación de recursos que nos ha permitido cubrir las necesidades para operar el Centro en este año y, será la base de nuestro trabajo para los siguientes años. Contamos con una red de personas que mes a mes nos apoyan con su donativo, mismos que se suman a los recursos obtenidos vía proyectos que instituciones públicas y privadas nos han aprobado. Apreciamos la confianza que han depositado en el CEIP, sin esa ayuda nuestros objetivos no se podrían lograr.

Queda mucho por hacer, pero sentimos una gran satisfacción por los resultados que hemos obtenido. Seguiremos trabajando con creatividad y compromiso para abonar a este camino de manera firme y sostenida para que los hogares de las familias que más lo necesitan puedan contar con un lugar digno para la educación de sus hijas e hijos.



Consuelo Tafoya Guerrero
Presidenta del patronato



El CEIP centra su atención en brindar educación a menores de 5 años de edad, surgió en 1982 y cada día consolida su quehacer en beneficio de las familias, niños y niñas de escasos recursos de la colonia Capula y otras aldeñas.



MISIÓN

Contribuir al bienestar de comunidades de escasos recursos de la Ciudad de México ofreciendo educación integral para niños y niñas de 0 a 6 años, sus familias y agentes educativos a través de metodologías que favorecen el conocimiento y ejercicio de sus derechos.



Nuestro Modelo de Intervención está basado en el Sistema de Educación Integral Popular desarrollado en México, entre 1973 y 1989, el cual mujeres de diversas áreas profesionales, diseñaron e impulsaron en varias colonias populares de la Ciudad de México y en otros estados de la República Mexicana. Este Sistema, considera las características específicas de los niños y niñas en edad pre-escolar que viven en zonas de mucha marginación, así como la formación de mujeres de la misma comunidad para que sean ellas, quienes se encarguen de la educación de los niños y niñas como de la administración de Centros de Educación Infantil.

El modelo que hemos construido favorece el desarrollo integral de los niños y niñas; además, fomenta el conocimiento y ejercicio de sus derechos y, promueve el aprendizaje conjunto de la familia con el fin de contribuir de manera conjunta, familia-centro a impulsar el buen trato y evitar el maltrato y violencia en todas sus expresiones.

Los fundamentos teóricos complementarios del modelo de intervención se basan en los planteamientos del sistema Montessori, la teoría del apego, el constructivismo y teoría de la modificabilidad cognitiva estructural.

Nuestros programas

Desarrollamos cuatro programas educativos para cumplir con la misión y objetivos del CEIP, que son los siguientes:

a) Educación y desarrollo. Proporcionamos ambientes seguros y educación integral a 75 niños y niñas de 10 meses a 6 años de edad. Los salones están equipados de tal forma que estimulan la autonomía de los niños y niñas ya que tienen los materiales educativos a su alcance y, a través de ellos, se desarrolla: el pensamiento lógico

matemático, la lecto-escritura, senso-percepción, vida práctica, creatividad y trabajo en equipo. Se promueve la participación activa de los niños y niñas, así como el conocimiento y ejercicio de sus derechos.

b) Nutrición. Todos los niños y niñas reciben tres alimentos completos (desayuno, comida y colación) adecuadamente balanceados y en cantidad suficiente de acuerdo con su edad, talla y peso. Los niños y niñas participan activamente en la preparación de los mismos y obtienen los conocimientos básicos para analizar el contenido nutricional de lo que consumen.

c) Formación a madres educadoras de la comunidad. Las educadoras son mujeres de la misma comunidad a las cuales se les ofrece capacitación constante y sistemática, así como la facilidad para profesionalizarse, de tal forma que les permita realizar el trabajo educativo con excelencia. Cuando estas mujeres se integraron al CEIP, la mayoría contaba únicamente con educación básica; el impulso que reciben en el Centro les posibilita el acceder a la educación superior.

d) Formación a madres y padres de familia. El trabajo con las familias es una prioridad ya que son éstas las que cumplen de manera esencial en el desarrollo de los niños y niñas, se les brindan talleres, cursos, pláticas, etc. En los cuales compartimos saberes y estrategias para contribuir al desarrollo de los niños y niñas respetando sus derechos y creando ambientes sanos y afectivos.

A lo largo de 32 años de trabajo ininterrumpido hemos logrado que:

Más de 1,500 niñas y niños hayan desarrollado sus habilidades y capacidades de manera integral de los cuales el 20% son hijos e hijas de exalumnos.

El 65% de los niños y niñas hayan permanecido al menos durante 3 años en el programa, lo que asegura un impacto positivo y duradero individual y familiar.

El 13% de los niños permanezca en el Centro entre 4 y 5 años.

Más de 1,000 familias hayan recibido información y formación para mejorar las prácticas de crianza y cuidado de sus hijos.

31 madres educadoras se hayan desarrollado académica y personalmente. Actualmente 4 de ellas están estudiando la licenciatura.

Los egresados obtengan excelentes resultados académicos en el ciclo de educación primaria.

Se impulse el desarrollo de varios proyectos con los padres, madres de familia y la comunidad para promover el buen trato, el cuidado de los espacios del CEIP, la buena alimentación y el cuidado de la salud, entre otros aspectos.

El impacto del programa se extiende hacia varias colonias de la zona de barrancas de la Delegación Álvaro Obregón: Golondrinas (1ª, 2ª y 3ª sección), El Pirú, Desarrollo Urbano, Lomas de Capula, Jalalpa, El Pocito, La Presa y El Cuernito.

En nuestra búsqueda constante de mejora y con el fin de comunicar nuestro trabajo, llevamos a cabo las siguientes acciones:

Otorgamos atención educativa y cuidados básicos para 91 niños y niñas.

Editamos un manual de orientación para familias, docentes y personas de la comunidad: Juegos para hacer en casa con mamás, papás, con los hermanos y solito.

Actualizamos nuestro Programa de nutrición con el apoyo de una nutrióloga.

Integramos estrategias más puntuales para acompañar de manera más asertiva a los niños y niñas con más bajo desempeño, el cual fue valorado con baterías estandarizadas a nivel internacional: Battelleⁱ y KIPSⁱⁱ. Las estrategias consistieron en la realización y acompañamiento en planes de trabajo individuales. Una de las actividades contempladas en los planes fue la arteterapia, entre otras.

Estas estrategias nos aseguran un mayor impacto en el desarrollo integral de los niños y las niñas y de sus padres y madres.

Llevamos a cabo 6 proyectos en beneficio de los niños

y las niñas, sus familias y la comunidad financiados por Fondo Unido, I.A.P., Fideicomiso Santander por los Niños de México, Fundación Espinoza Rugarcía (ESRU), INDESOL, Fondo JAP y el DIF Nacional.

Continuamos trabajando con el Programa Fortaleza de Fundación Merced con el apoyo del Fideicomiso Santander Por los niños de México con el objetivo de desarrollar y fortalecer el trabajo del CEIP.

Mejoramos nuestras instalaciones para tener espacios más dignos y adecuados para el trabajo con los niños y niñas.

Personas de nuestro equipo, a todos los niveles, comenzaron su formación en la Atención Educativo-Terapéutica a Personas Afectadas por Violencia Intrafamiliar

Una educadora concluyó su licenciatura en Educación Preescolar en la Universidad Pedagógica Nacional.

Se integraron tres nuevos miembros al Patronato. Este Patronato ha colaborado de manera activa en el cumplimiento de la Misión del CEIP, tiene reuniones periódicas para dar seguimiento a los planes de trabajo y, apoyar en tareas más puntuales que se requieran, además de colaborar en la gestión de fondos. Se crearon tres comisiones de trabajo para atender asuntos más específicos.

ⁱ Battelle valora las áreas de progreso en los niños y niñas que: a). Personal/Social. b). Conducta adaptativa. c). Cognición. d). Motriz. e). Comunicación. Battelle es un instrumento de evaluación de las habilidades en desarrollo y de diagnóstico de posibles deficiencias en distintas áreas dirigido a niños de hasta 8 años de edad cronológica. Facilita la elaboración de programas de intervención individualizados.

ⁱⁱ La escala KIPS valora la calidad de las habilidades parentales y se lleva a cabo a través de un video en forma individual a los padres/madres de niños de 2 meses a 6 años de edad. Para hacer un diagnóstico y con base en éste desarrollar un plan específico para cada quien, que les ayude a mejorar sus habilidades parentales. KIPS se desarrolló en Estados Unidos por la Dra. Marilee Comfort (www.comfortconsults.com).

ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS

POR MPO CONTADORES PÚBLICOS Y ASOCIADOS, S.C.

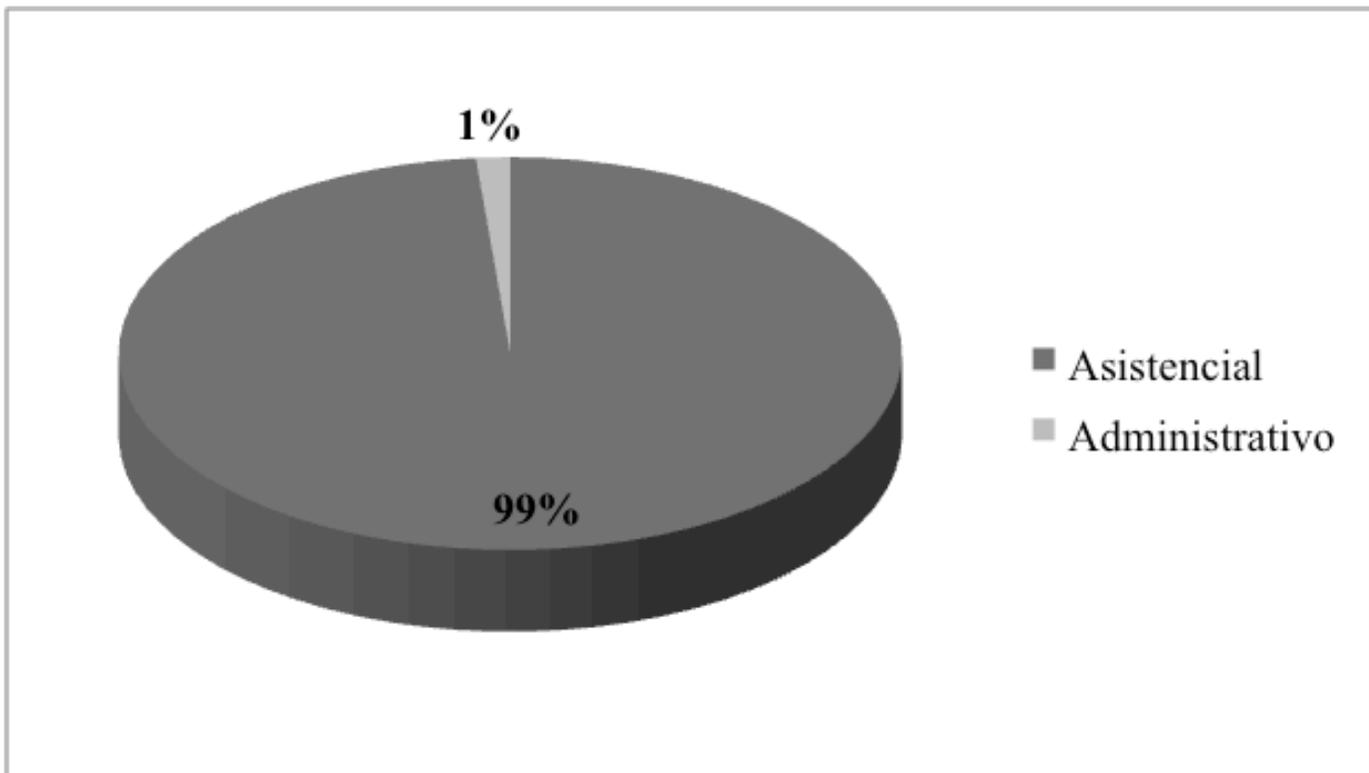


Estado de Resultados		Al 31 de diciembre	
		2013	2012
Ingresos			
Recibidos en efectivo		\$ 1,586,923	\$ 1,151,228
Por eventos y exposiciones		\$ 5,400	
Por colegiaturas		\$ 337,399	\$ 323,586
Por donativos recibidos		\$ 1,222,940	\$ 811,170
Otros ingresos. Especificar		\$ 21,184	\$ 16,472
Reducción de impuestos		\$ 21,184	\$ 16,472
Recibidos en bienes		\$ 147,167	\$ 148,876
Por donativos recibidos		\$ 147,167	\$ 148,876
Total de ingresos antes de liberaciones		\$ 1,734,090	\$ 1,300,104
Total de ingresos		\$ 1,734,090	\$ 1,300,104
Gastos y Pérdidas			
Gastos de administración		\$ 26,278	\$ 60,035
Gastos generales		\$ 1,842,490	\$ 1,514,784
Total Servicios de Apoyo		\$ 1,868,768	\$ 1,574,819
Egresos			
Total de gastos		\$ 1,868,768	\$ 1,574,819
Cambio neto en el patrimonio contable		-\$ 134,678	-\$ 274,715
Patrimonio contable al inicio del ejercicio		\$ 464,956	\$ 739,671
Patrimonio contable al final del ejercicio		\$ 330,278	\$ 464,956

Estado de posición financiera			
ACTIVO	Al 31 de diciembre		
Activo A Corto Plazo (Circulante)	2013	2012	
Efectivo	\$ 11,805	\$	157,246
Otros activos circulantes	\$ 335,561	\$	329,105
Inventarios	\$ 250,000	\$	250,000
Subsidio al empleo	\$ 85,561	\$	79,105
Suma del activo circulante	\$ 347,366	\$	486,351
A Largo Plazo (No Circulante)			
Inmuebles	\$ 84,800	\$	84,800
Mobiliario y Equipo	\$ 168,792	\$	142,637
Otros activos fijos no circulantes	\$ 84,028	\$	84,028
Equipo de cómputo	\$ 84,028	\$	84,028
Depreciación acumulada de inmuebles	-\$ 84,800	-\$	84,800
Depreciación acumulada de mobiliario y equipo	-\$ 88,508	-\$	76,384
Depreciación acumulada de otros activos fijos	-\$ 75,301	-\$	70,394
Depreciación acumulada de equipo de cómputo	-\$ 75,301	-\$	70,394
Suma del activo no circulante	\$ 89,011	\$	79,887
Total del activo	\$ 436,377	\$	566,238
PASIVO Y PATRIMONIO			
Pasivo a corto plazo			
Cuentas por pagar	\$ 78,147	\$	75,216
Impuestos y contribuciones por pagar	\$ 27,952	\$	26,066
Suma del pasivo a corto plazo	\$ 106,099	\$	101,282
Total del pasivo	\$ 106,099	\$	101,282
PATRIMONIO CONTABLE NO RESTRINGIDO			
Otros patrimonios	\$ 330,278	\$	464,956
Patrimonio	\$ 63,442	\$	63,442
Utilidades acumuladas de ejercicios anteriores	\$ 401,414	\$	676,229
Pérdida del ejercicio	-\$ 134,678	-\$	274,715
Suma	\$ 330,278	\$	464,956
Suma del Patrimonio Contable	\$ 330,278	\$	464,956
Total del Pasivo más Patrimonio Contable	\$ 436,377	\$	566,238

DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR ÁREA

La distribución de nuestros gastos en el 2013 según estados financieros fue la siguiente:



¡Casi el total de nuestros ingresos está destinado al trabajo con los niños y las niñas, sus madres, padres y la comunidad en general!

Según investigación del National Scientific Council on the Developing Child en Harvard, invertir en la primera infancia es lo más redituable a corto, mediano y largo plazo porque:

Hacer las cosas bien desde el inicio es más fácil y económico que tratar de corregir más adelante.

Los primeros años son de suma importancia porque las experiencias infantiles impactan decisivamente en el aprendizaje, el comportamiento y la salud a lo largo de la vida.

La intervención de alta calidad es especialmente relevante para los niños que viven condiciones de maltrato y violencia en el hogar.

Las experiencias infantiles tienen un efecto duradero en la salud física y mental de las personas.

Toda la sociedad se beneficia de la inversión en programas de desarrollo dirigidos a la primera infancia: mejores oportunidades de trabajo, menos inversión en educación compensatoria, problemas de salud y costos asociados a la violencia.

NUESTRO EQUIPO

Patronato

Presidenta **Consuelo Tafoya Guerrero**

Secretaria **María de Lourdes Garza Caligaris**

Tesorero **Luis Adrián Ibarrola Rodríguez**

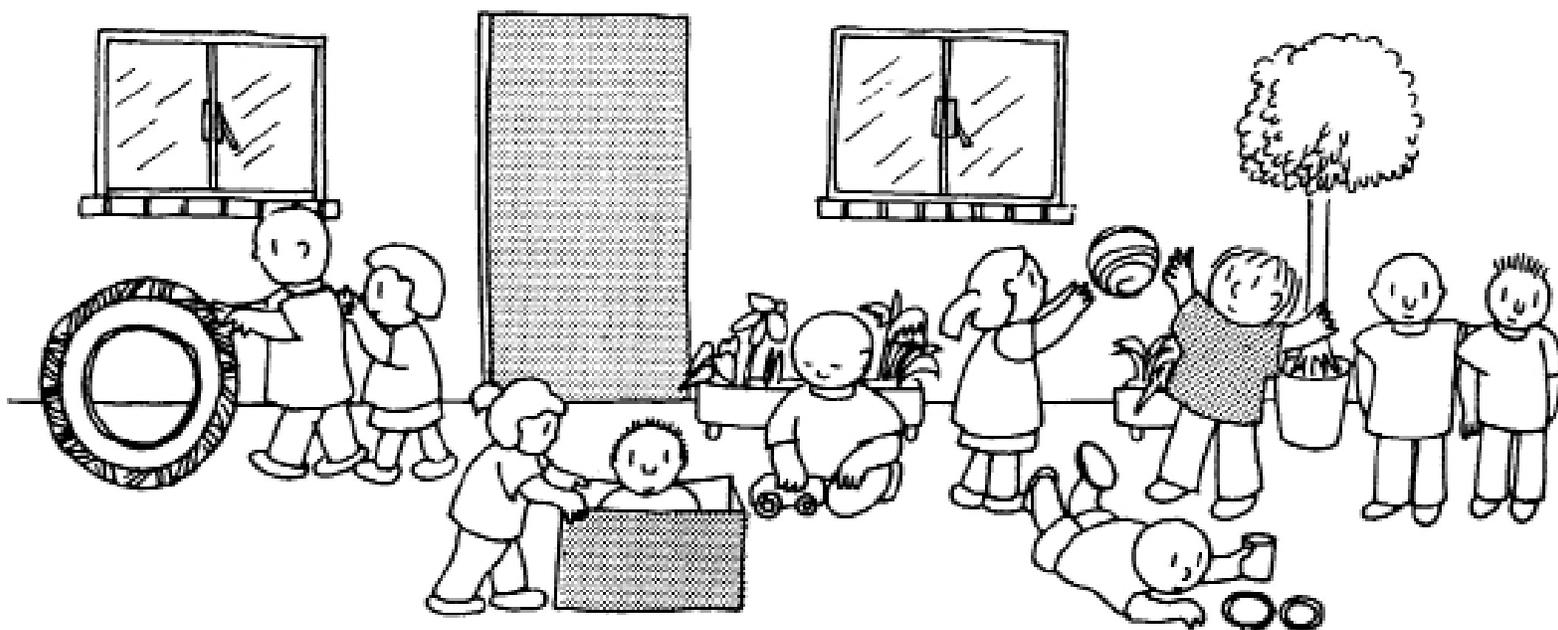
Vocales **Norma Alicia Robles Manning, María de los Ángeles Alba Olvera, Rubén Aguíñiga Juárez y Pablo Arturo Estrada Rojas**

Directora

Julia Martínez Jiménez

Coordinadora educativa

María Cristina Domínguez Ramos



GRACIAS A TU APOYO los niños, niñas y familias que atendemos en el CEIP tienen más y mejores oportunidades de desarrollo.



CENTRO DE
EDUCACIÓN
INFANTIL PARA EL
PUEBLO, I.A.P.



Centro de Educación Infantil para el Pueblo, I.A.P.

James Cook, Manzana 24, Lote 1, col. Lomas de Capula, Álvaro Obregón, 01270 (55)56379649

www.ceip.edu.mx - info@ceip.edu.mx

uno, dos, tres

por los **n i ñ o s** y las **n i ñ a s**