



CENTRO DE  
EDUCACIÓN  
INFANTIL PARA EL  
PUEBLO, I.A.P.

# Informe anual 2012



Gracias por tu apoyo a los niños y las niñas del CEIP

# uno, dos, tres

por los niños y las niñas

MENSAJE DE LA PRESIDENTA	03
QUIÉNES SOMOS	04
MODELO DE INTERVENCIÓN	05
NUESTRO IMPACTO	06
NUESTROS LOGROS EN 2012	07
ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS	08
¿POR QUÉ INVERTIR EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?	09
ALGUNOS DE NUESTROS DONANTES	09
NUESTRO EQUIPO	10

# MENSAJE DE LA PRESIDENTA



2012 es un año particularmente significativo: nuestra organización está cumpliendo 30 años de vida, trabajo y servicio dedicados a impulsar mejores condiciones para el desarrollo de las niñas, los niños y sus familias.

Este largo camino nos ha hecho crecer en múltiples sentidos y hoy somos una organización sólida, abierta a las innovaciones y con capacidad de aprendizaje.

En el 2012 creció nuestra capacidad para atender y acompañar a los niños, niñas y a sus familias. Las innovaciones en nuestros programas nos permiten hoy hacer y dar seguimiento a planes de desarrollo individualizados que tienen un gran impacto en el desarrollo. Aseguramos la calidad de nuestros servicios invirtiendo de manera importante en la formación y actualización pedagógica de las educadoras de la comunidad. Estamos remodelando las instalaciones para ofrecer espacios más seguros, agradables y funcionales.

Para cerrar con broche de oro en este año actualizamos y publicamos nuestra metodología educativa.

Muchas personas, empresas, organizaciones de la sociedad civil y de gobierno han hecho posible estos 30 años de trabajo. Les damos las gracias por conservar la esperanza de que las cosas pueden ser mejores cada día; por su certeza de que un país sano se construye invirtiendo en el desarrollo de los niños pequeños y sus familias.

*Lourdes Garza Caligaris*  
Presidenta del patronato

# QUIÉNES SOMOS

En 1982 un grupo de mujeres, organizadas en torno a la lucha por los servicios y por una mejor calidad de vida para sus familias, tuvimos la inquietud de crear un espacio para la atención de niños pequeños. En la zona existía solamente un preescolar, insuficiente para la población que requería el servicio y donde, además, únicamente se admitía a los niños de 4 años en adelante y se les atendía en un horario muy corto (de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.), por lo que los hijos pequeños de mujeres que trabajaban fuera de su casa se quedaban solos, la mayor parte de las veces en la calle, durante varias horas al día. Los más pequeños permanecían dentro de las casas, muchas veces amarrados, en un intento por protegerlos en ausencia de la madre.

Con esta inquietud, buscamos asesoría y entramos en contacto con Educación Integral Popular, A.C. Después de conocer su metodología, decidimos abrir el Centro y formarnos nosotras mismas como educadoras de los pequeños. En octubre de 1982 iniciamos formalmente nuestro proyecto. Desde entonces y hasta la fecha, hemos atendido a niños y niñas entre 3 meses y 6 años de edad, a sus madres y otros miembros de la familia y nos hemos capacitado de manera permanente.

A partir de agosto de 1988, nos constituimos como el Centro de Educación Infantil para el Pueblo, Institución de Asistencia Privada, registrándonos debidamente ante notario público y ante la Junta de Asistencia Privada.

También en ese año, logramos adquirir, con financiamiento de Enlace Comunicación y Capacitación, A.C., Christian Children Fund y Cáritas, A.C., un local propio para el trabajo con los niños y sus familias. A lo largo de varios años lo hemos remodelado para ampliar la cobertura. Hoy en día contamos con 6 salones, 2 comedores, 5 baños, 1 biblioteca, 1 salón de usos múltiples, 1 salón de psicomotricidad, 1 salón de computación, 2 bibliotecas, 1 cocina, 1 bodega de alimentos, 1 oficina y un patio de juegos, espacios en los cuales podemos atender a 75 niños y niñas.

El Centro de Educación Infantil para el Pueblo, I.A.P. (CEIP) inició su trabajo hace 30 años y actualmente tiene los siguientes lineamientos:

## MISIÓN

Contribuir al bienestar de comunidades de escasos recursos de la ciudad de México ofreciendo educación integral para niños y niñas de 0 a 6 años, sus familias y agentes educativos a través de metodologías que favorecen el conocimiento y ejercicio de sus derechos.

## VISIÓN

El CEIP es reconocido nacionalmente por el impacto de su metodología en la formación integral de niños y niñas, sus familias y agentes educativos. Cuenta con una estructura organizativa y financiera robusta que le permite replicar el modelo y ofrecer servicios de capacitación y asesoría.

## VALORES

**Respeto:** reconocemos el valor y dignidad de cada persona y comunidad.

**Confianza:** creemos en la integridad y capacidad de desarrollo de las personas.

**Honestidad:** estamos conscientes de nuestra responsabilidad con cada uno de los actores que participan en el proyecto y somos congruentes en cada una de las acciones que realizamos.

**Comunicación:** promovemos un diálogo abierto entre todos los actores que participan en el proyecto e informamos con transparencia.

**Cultura de derechos humanos:** promovemos el ejercicio de los derechos de todas las personas no importando su género, edad, condición socioeconómica, preferencia sexual o política, costumbres y tradiciones.

**Pasión:** actuamos con compromiso, disposición, entusiasmo, alma y corazón.

**Equidad:** valoramos las necesidades específicas de cada persona y le ofrecemos las oportunidades que requiere para desarrollar su potencial.

# MODELO DE INTERVENCIÓN

Está basado en el Sistema de Educación Integral Popular, el cual fue desarrollado en México, entre los años de 1973 y 1989, considerando las características de los niños en edad preescolar de colonias urbanas marginadas. Este modelo considera también la formación de mujeres de la misma comunidad para que sean ellas quienes se encarguen de la educación de los niños y de la administración de los centros comunitarios.

El modelo dirigido a los niños y las niñas favorece su participación activa en todos los niveles. Además, fomenta el conocimiento y ejercicio de los derechos de los niños y promueve el aprendizaje conjunto de la familia, a fin de contribuir a evitar el maltrato infantil.

Los fundamentos teóricos complementarios de nuestro modelo de intervención son: el sistema Montessori, la teoría del apego, el constructivismo y teoría de la modificabilidad cognitiva estructural.

Nuestros programas:

**1. Educación y desarrollo para niñas y niños de 1 a 6 años de edad.** En este programa brindamos estimulación en todas las áreas: lenguaje, matemáticas, coordinación fina y gruesa, socialización, sensopercepción, ciencias y expresión artística. El ambiente educativo se prepara cuidadosamente para que encuentren múltiples oportunidades de explorar individual o colectivamente y de solucionar los retos.

Contamos con una biblioteca infantil y con talleres de promoción de lectura.

**2. Nutrición.** Todos los niños y niñas tienen acceso a tres alimentos completos, balanceados y en cantidad suficiente, conforme a la edad, talla y peso de cada uno y preparados de acuerdo con las costumbres locales. Al participar en la preparación de los alimentos aprenden a combinar y variarlos.

Se ofrecen, a todos los niños y niñas que asisten a la guardería, dos alimentos completos (desayuno y comida) y una colación matutina

**3. Formación a madres educadoras de la comunidad.** Las educadoras son mujeres de la misma comunidad. Su formación básica dura dos años, en los que reciben formación teórica y práctica y reflexionan sobre su quehacer cotidiano. Al término de su formación básica, continúan con un programa de actualización pedagógica constante.

**4. Formación a madres y padres de familia.** El trabajo con las familias es una acción estratégica para el desarrollo de niñas y niños. Es necesaria la sinergia Centro-familia-comunidad para lograr resultados con impacto positivo a largo plazo. Se lleva a cabo a través de la metodología de Nuevos Espacios Educativos que tiene por objetivo mejorar las prácticas de crianza dentro del hogar para evitar el maltrato infantil.

# NUESTRO IMPACTO

A lo largo de 30 años de trabajo ininterrumpido hemos logrado:

## Más de 1,500 niñas y niños

han desarrollado sus habilidades y capacidades de manera integral.

## El 65% de estos niños

ha permanecido al menos durante 3 años en el programa, lo que asegura un impacto positivo y duradero individual y familiar.

## El 12% de los niños

ha permanecido en el Centro entre 4 y 5 años.

## Más de 1,000 familias

han recibido información y formación para mejorar las prácticas de crianza y cuidado de sus hijos.

## 29 madres educadoras

se han desarrollado académica y personalmente. Actualmente 4 educadoras están estudiando la licenciatura.

## Los egresados

obtienen excelentes resultados académicos en el ciclo de educación primaria.

## 20% de niños y niñas

son hijos de exalumnos.

## Hemos realizado

varios proyectos con la comunidad para promover el buen trato, el cuidado de nuestros espacios, la buena alimentación y el cuidado de la salud, entre otros.

## El impacto del programa

se extiende hacia varias colonias de la zona de barrancas de la Delegación Álvaro Obregón: Golondrinas (1ª, 2ª y 3ª sección), El Pirú, Desarrollo Urbano, Lomas de Capula, Jalalpa, El Pocito, La Presa y El Cuernito.

# NUESTROS LOGROS EN EL 2012



En nuestra búsqueda constante de mejora y con el fin de comunicar nuestro trabajo, llevamos a cabo las siguientes acciones:

Ofrecimos atención educativa y cuidados básicos para 75 niños y niñas diariamente.

Editamos tres materiales:

1. Actualización del modelo de atención: Niños y niñas en movimiento, manual para educadoras de centros de desarrollo infantil comunitarios.
2. A comer, manual de nutrición para familias.

3. Cuidar a los niños y las niñas, tríptico de orientación para familias, maestros y otras personas de la comunidad.

Llevamos a cabo 7 proyectos en beneficio de los niños y las niñas, sus familias y la comunidad financiados por Fondo Unido, I.A.P., Fideicomiso Santander por los Niños de México, Nacional Monte de Piedad, I.A.P., Fundación Luz Saviñón, I.A.P., la Administración del Patrimonio de la Beneficencia Pública, Home Runs Banamex y la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades.

Iniciamos el Programa Fortaleza de Fundación Merced con el apoyo del Fideicomiso Santander Por los niños de México con el objetivo de desarrollar y fortalecer nuestro Centro.

# ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS

POR MPO CONTADORES PÚBLICOS Y ASOCIADOS, S.C.

## Estado de Resultados

Enero a diciembre de 2012

<b>Ingresos</b>	<b>Monto</b>	<b>%</b>
Cuotas de recuperación	\$323,586	25%
Proyectos	\$730,970	56%
Donativos periódicos	\$40,350	3%
Otros	\$56,322	4%
Donativos en especie	\$148,876	11%
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$1,300,104</b>	<b>100%</b>

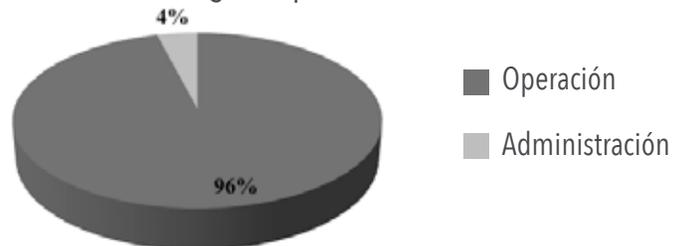
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>	<b>%</b>
Gastos de operación	\$ 1,514,784	96%
Gastos administrativos	\$60,035	4%
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$ 1,574,819</b>	<b>100%</b>

## Balance

Ingresos	\$1,300,104
Costos	\$1,574,819

-\$274,715  
Déficit planeado por remodelación

## Distribución del gasto por área



# ¿POR QUÉ INVERTIR EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?

Hacer las cosas bien desde el inicio es más fácil y económico que tratar de corregir más adelante.

Las experiencias infantiles tienen un efecto duradero en la salud física y mental de las personas.

Los primeros años son de suma importancia porque las experiencias infantiles impactan decisivamente en el aprendizaje, el comportamiento y la salud a lo largo de la vida.

Toda la sociedad se beneficia de la inversión en programas de desarrollo dirigidos a la primera infancia: mejores oportunidades de trabajo, menos inversión en educación compensatoria, problemas de salud y costos asociados a la violencia.

La intervención de alta calidad es especialmente relevante para los niños que viven condiciones de maltrato y violencia en el hogar.

## ALGUNOS DE NUESTROS DONANTES

Compartir, I.A.P., Save the Children, Nacional Monte de Piedad, I.A.P., Fundación Luz Saviñón, I.A.P., Fundación para la Protección de la Niñez, I.A.P., Fundación por los derechos de la infancia, Gobierno del Distrito Federal, Administración del Patrimonio de la Beneficencia Pública, INDESOL, Fomento Social Banamex, SEP, Compartamos Banco, Fondo Unido México, Fideicomiso Santander, entre otros.

Gracias a tu apoyo

los niños y niñas que atendemos en el CEIP tienen más y mejores oportunidades de desarrollo.

# NUESTRO EQUIPO

## **PATRONATO**

**María de Lourdes Garza Caligaris**

Presidenta

**Consuelo Tafoya Guerrero**

Secretaria

**Herminia Beatriz Contreras Granados**

Tesorera

**Rubén Aguíñiga Juárez**

Vocal

**Pablo Estrada Rojas**

Vocal

## **DIRECCIÓN**

**María Juárez Becerra**

Directora

**Centro de Educación Infantil para el Pueblo, I.A.P.,**

James Cook, Manzana 24, Lote 1, col. Lomas de Capula, Álvaro Obregón, 01270 (55)56379649 [www.ceip.edu.mx](http://www.ceip.edu.mx) - [info@ceip.edu.mx](mailto:info@ceip.edu.mx)



CENTRO DE  
EDUCACIÓN  
INFANTIL PARA EL  
PUEBLO, I.A.P.



Gracias por tu apoyo a los niños y las niñas del CEIP

uno, dos, tres

por los niños y las niñas